

Organizacja Konkursu Przedmiotowego z Biologii w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ornontowicach

Etap szkolny

I. Zakres wiedzy: Różnorodność i jedność świata zwierząt:

- a) środowisko życia, charakterystyczne cechy budowy zewnętrznej oraz tryb życia parzydełkowców, płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów, mięczaków;
- b) związek budowy morfologicznej tasiemców z pasożytniczym trybem życia;
- c) sposoby zarażenia człowieka pasożytami (tasiemiec uzbrojony i nieuzbrojony, owsik) oraz zasady profilaktyki chorób wywołanych przez te pasożyty;
- d) znaczenie nicieni, pierścienic, stawonogów, mięczaków w przyrodzie i dla człowieka;
- e) rozpoznawanie przedstawicieli parzydełkowców, płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów, mięczaków na rysunku, zdjęciu lub na podstawie opisu, w oparciu o cechy morfologiczne;
- f) charakterystyczne cechy ryb kostnoszkieletowych, płazów bezogonowych i ogoniastych, gadów, ptaków, ssaków łozyskowych i ich przystosowania do życia w różnych środowiskach;
- g) rozmnażanie i rozwój ryb, płazów, gadów, ptaków, ssaków;
- h) zmiennocieplność i stałocieplność u kręgowców;
- i) znaczenie ryb, płazów, gadów, ptaków, ssaków w przyrodzie i dla człowieka;
- j) rozpoznawanie przedstawicieli ryb, płazów, gadów, ptaków, ssaków na rysunku, zdjęciu lub na podstawie opisu, w oparciu o cechy morfologiczne.

II. Obszary umiejętności – uczeń:

- wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w organizmach zwierzęcych,
- opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy zwierzęce,
- opisuje i rozpoznaje tkanki zwierzęce,
- określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne,
- analizuje wyniki doświadczenia lub obserwacji i formułuje wnioski,
- wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji,
- odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe,
- posługuje się podstawową terminologią biologiczną,
- interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski,
- przedstawia opinie i argumenty związane z zagadnieniami biologicznymi.